

こども福祉科 保育士・幼稚園教諭コース 実務経験を有する教員等による授業科目一覧

氏名	経歴	科目名	時間数	履修学年	実務経験と授業科目との関連性
藤田 留美	保育園 保育士 (実務経験 5年)	保育原理	30時間	1年	保育所での保育士としての実務経験のある教員が、保育の基本的な考え方や施設としての幼児教育の考え方、保育の現状と課題等について教授する科目である。
		乳幼児保育	30時間	2年	保育所での保育士としての実務経験のある教員が、乳幼児保育の理念と役割、3歳未満時の発達と保育のあり方、関係機関との連携の意義等について教授する科目である。
		保育実習指導 I (保育所)	15時間	1年	保育所での保育士としての実務経験のある教員が、保育実習で、保育所における計画や日誌の記述方法を学ぶとともに、社会人として必要とされるマナーや知識、実習生としての心構えを習得するための科目である。
谷内 智美	保育園 保育士 (実務経験 9年)	保育制作 I	30時間	1年	保育所での保育士としての実務経験のある教員が、保育の中で使われる教材やその制作のために必要な基本的知識や技術を教授する科目である。
		乳幼児保育 I	30時間	1年	保育所での保育士としての実務経験のある教員が、乳幼児おもに3歳未満児の発育・発達について理解を深め、保育者の役割について理解を深めることを教授する科目である。
		保育制作 II	30時間	2年	保育所での保育士としての実務経験のある教員が、制作活動の計画、教材研究、実践を通して、保育の現場で必要とされる創作活動・表現活動に必要な知識を教授し、保育者としての指導力を身につけるための科目である。
高橋 和也	幼稚園 認定こども園 幼稚園教諭 (実務経験 12年)	こども学概論	30時間	1年	幼稚園での幼稚園教諭としての実務経験のある教員が、こどもを取り巻く環境や子どもの発達・環境のあり方について教授し、遊びや環境構成を考えて実践することから、指導力を身につけるための科目である。
		人間関係論	15時間	1年	幼稚園での幼稚園教諭としての実務経験のある教員が、現代のこどもの人間関係について理解を深め、保育実践において人間関係を育む際の保育者の役割等について教授する科目である。
		卒業研究	30時間	2年	幼稚園での幼稚園教諭としての実務経験のある教員が、2年間学んだことを生かし、総合的な創造力・表現力を身につけるとともに、表現することを通して、保育者としての指導力を養うことを身につけるための科目である。
実務経験者の授業合計			240時間		

こども福祉科 保育士コース 実務経験を有する教員等による授業科目一覧

氏名	経歴	科目名	時間数	履修学年	実務経験と授業科目との関連性
藤田 留美	保育園 保育士 (実務経験 5年)	保育原理	30時間	1年	保育所での保育士としての実務経験のある教員が、保育の基本的な考え方や施設としての幼児教育の考え方、保育の現状と課題等について教授する科目である。
		こどもの指導法「人間関係」	15時間	1年	保育所での保育士としての実務経験のある教員が、保育所保育指針における領域「人間関係」のねらいと内容について深く読み取り、理解し、発達過程を踏まえた子どもを取り巻く様々な人との関係について考え、保育者の役割を理解することを教授する科目である。
		乳幼児保育	30時間	2年	保育所での保育士としての実務経験のある教員が、乳幼児保育の理念と役割、3歳未満時の発達と保育のあり方、関係機関との連携の意義等について教授する科目である。
谷内 智美	保育園 保育士 (実務経験 9年)	保育制作 I	30時間	1年	保育所での保育士としての実務経験のある教員が、保育の中で使われる教材やその制作のために必要な基本的知識や技術を教授する科目である。
		保育制作 II	30時間	2年	保育所での保育士としての実務経験のある教員が、制作活動の計画、教材研究、実践を通して、保育の現場で必要とされる創作活動・表現活動に必要な知識を教授し、保育者としての指導力を身につけるための科目である。
		こどもと環境	15時間	2年	保育所での保育士としての実務経験のある教員が、保育所保育指針における領域「環境」のねらいと内容を深く読み取り、乳幼児期における環境の重要性を理解することを教授する科目である。
高橋 和也	幼稚園 認定こども園 幼稚園教諭 (実務経験 12年)	こども学概論	30時間	1年	幼稚園での幼稚園教諭としての実務経験のある教員が、こどもを取り巻く環境や子どもの発達・環境のあり方について教授し、遊びや環境構成を考えて実践することから、指導力を身につけるための科目である。
		こどもの指導法「言葉」	15時間	1年	幼稚園での幼稚園教諭としての実務経験のある教員が、こどもの言葉の獲得の過程や言葉の育ちを支える文化財の活用法や適切な言葉の指導法について教授する科目である。
		卒業研究	30時間	2年	幼稚園での幼稚園教諭としての実務経験のある教員が、2年間学んだことを生かし、総合的な創造力・表現力を身につけるとともに、表現することを通して、保育者としての指導力を養うことを身につけるための科目である。
実務経験者の授業合計			225時間		